



Tallinna Huvikeskus Kullo
arengukava aastateks 2023-2025

Tallinn 2022

Sisukord

1. Sissejuhatus	3
2. Huvikooli lühiülevaade	3
2.1 Ajalugu.....	3
2.2 Struktuur	3
2.3 Hetkeolukord.....	4
3. Missioon, visioon, väärtuskeskmed ja eesmärgid.....	6
3.1 Kullo missioon	6
3.2 Kullo visioon.....	6
3.3 Väärtuskeskmed	6
4. Arengukava peamised eesmärgid	7
5. Riskid seoses uue arengukava perioodiga.....	7
6. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA	10
7. SWOT	17
8. Arengukava muutmise kord	18

1. Sissejuhatus

Tallinna Huvikeskus Kullo arengukava aastateks 2023–2025 on kooli arengut suunav dokument. Arengukava on aluseks Tallinna Huvikeskus Kullo strateegiliste otsuste langetamisele. Arengukava määratleb huvikooli põhisuunad ja tegevuse, tegevuskava neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest, kooli põhimäärusest, Tallinna Haridusameti haridusstrateegiast 2020–2030, Tallinna arengustrateegiast “Tallinn 2035”, Noortevaldkonna 2021-2035 arengukavast ja Eesti 2035 strateegiast. Arengukava koostamise perioodile langes ka Tallinna Strateegiakeskuse poolt eest veetud teenusdisaini protsess, et mõista praeguste ja võimalike tulevaste õppijate soove, vajadusi ja unistusi seoses huvikooli ning ümbritseva ruumiga – selleks kaasati noori ja viidi nendega läbi intervjuu vormis vestlusi. Antud arengukava loomisel on seega kasutatud nii rahuloluküsitluste tulemusi, koostöögruppide seisukohti ja arvamusi ning SWOT analüüsi.

2. Huvikooli lühiülevaade

2.1 Ajalugu

Tallinna Huvikeskus Kullo on Eesti vanim haridust, kultuuri ja loomingut väärtustav huvikool, mis asutati 15. jaanuaril ning avati 1.märtsil 1941 aastal Tallinna Pioneeride Maja nime all. 1977 aasta detsembris asuti tööle vastvalminud majja Mustamäe tee 59, kus ollakse tänaseni.

Praeguse nimetuse, Tallinna Huvikeskus Kullo, (edaspidi Kullo) sai kool 20. augustil 1993. Esimesed silbid sõnadest “kultuur” ja “looming” ühendatuna sõnasse KULLO kajastavad kooli tegevuse eesmäärke. Kullo logo saamisloogu ulatub tagasi 1990. aastatesse. Praegusel logol kujutatud päike pärineb toonaselt logolt, kus seda hoidsid rahvariietes poiss ja tüdruk nagu Koit ja Hämarik, kelle kätes on tõusev loomingupäike.

Alates 1981. aastast toimub suvine õppetegevus ka Kullo Karepa Noortelaagris (Lääne-Virumaal) ja 1983 aasta oktoobrist tegutseb Kullo Lastegalerii (Tallinna vanalinnas, Kuninga tänav 6). 2007. aastast kureerib Tallinna Huvikeskus Kullo ka Tallinna üldhariduskoolide algklasside koolikohustusliku ujumise ja sportmängude korraldamist. Alates 2020. aasta algusest lisandus huvikooli struktuuri Kullo Ettevõtlusküla.

2.2 Struktuur

Kullo on huvikool, kus õppetöö huviringides toimub kinnitatud õppekavade alusel, mille pidaja on Tallinna Haridusamet. Kullot juhib direktor, eristuvad 4 osakonda: õppe-kasvatustöö, noorsootöö, haldus ning koolikohustusliku ujumise ja algklasside sportmängude osakonnad. Kullo Lastegalerii, Karepa Noortelaagrit ja Kullo Ettevõtlusküla tööd korraldavad juhatajad.

2.3 Hetkeolukord

Kullos tegeleb õppe-kasvatustöö elluviimisega keskmiselt **99** õpetajat, kellele lisandub 26 inimest muu pedagoogilise personali näol (kunstilised juhid, dirigendid, koormeistrid, kontsertmeistrid, klaverisaatjad). Pedagoogiline personal juhendab õpilasi 51 erinevas huviringis, kokku **156** õpperühmas **ca 2100** õpilasega (õpilaskoha kasutajaid kokku), kelle tegevus on suuremas osas rahastatud pearaha näol Tallinna linna poolt. Eelkooliealiste laste huviringide eesmärgiks on laste mitmekülgne arendamine ja ettevalmistamine hilisemaks süvaõppeks Kullos erinevates huviringides. Kooliealistele mõeldud huviringides saavad õpilased arendada enda andeid ja võimeid süstemaatilise ning järk-järguliselt süveneva õppetöö kaudu. Elukestva õppe põhimõttest lähtudes pakume täiskasvanutele võimalust tegeleda oma hobi või harrastusega erinevates huviringides. Kõik Kullos huviringides osalejad on õppijad olenemata osaleja vanusest.

Õppetöö Kullos toimub kõikides huvikooli seaduses toodud valdkondades

1. Muusika ja kunst
2. Tehnika
3. Üldkultuur
4. Loodus
5. Sport (RÕK koolikohustuslikud ujumiskursused ja spordimängud)

Tallinna Huvikeskus Kullos koostööpartneriteks on:

- Haridus- ja Teadusministeerium
- Tallinna Linnavalitsus
- Tallinna Haridusamet
- Haridus- ja Noorteamet
- Eesti Huvikoolide Liit
- Eesti Koolispordi Liit
- Eesti Ujumisliit
- Eesti Jalgpalli Liit
- Eesti Kultuurkapital
- Eesti Rahvakultuuri Keskus
- Kristiine Linnaosavalitsus
- Tallinna Ülikool
- Tallinna Koolijuhtide Ühendus

Kunst ja muusika		Tehnika	Üldkultuur	
Muusika	Kunst			Tants
Akordioniõpe	Foto- ja videoring	Autoring	Eelkool	KT stuudio
Djembering	Joonistamine, trüki- ja arvutigraafika	Elektroonika ja robotika	Mõttemängud	Tantsuansambel Sõleke
Flöödiõpe	Joonistamise- ja maalikursus	IT- ja arvutiring	Teatriring	
Folkstuudio Piibar	Keraamika	Laevamudelism	Väikelaste loovuring	
Instrumentaal-ansambel Sõleke	Kunstiring	Lennumudelism		
Kandleõpe	Kunstistuudio lastegaleriis	Makettide ja mudelite meisterdamine		
Kitarriõpe	Käsitööarmastajate huviring	Meisterdamine, puutöö ja disain		
Klassikaline laul	Maalimine, joonistamine, klaasimaal	Robotiehitus		
Klaveriõpe	Meisterdamine ja disain			
Kooristuudio Ellerhein	Meisterdamine ja voolimine			
Kooristuudio Raduga	Moekunst			
Kullo puhkpilliorkester	Skulptuur			
Laulustuudio Helisev hääl	Õmblemine ja mood	Loodus		
Laulustuudio Sinilill		Loodusring		
Mudilaste muusikaring				
Pop-jazz laul				
Solfedzo				
Trummiõpe				
Ukulelering				
Viiuliõpe				
			Sport	
				Algklasside spordimängud
				Koolikohustuslik ujumine Tallinna koolides

3. Missioon, visioon, väärtuskeskmed ja eesmärgid

3.1 Kullo missioon

Õppija andekuse avastamine, arendamine ja maksimaalne rakendamine kaasaegses ja turvalises õpikeskkonnas
--

3.2 Kullo visioon

Kaasaegses huvihariduses osalev õnnelik õppija
--

Eesmärk on võimaldada kaasaegsus nii füüsilise, emotsionaalse (vaimse) kui ka intellektuaalse keskkonna osas. Kaasaegset organisatsioonikultuuri väärtustav, haridussüsteemi sidus, huvialavaldkondades elamuslikke ja põhjalikke teadmisi, oskusi ning kogemusi võimaldav huvikool.

3.3 Väärtuskeskmed

Isiksus, eneseteostus, kvaliteet, loovus, arukus, koostöö

Kullo eesmärkide elluviimisel on tähtsal kohal mitmekülgne **isiksuse areng**. Kullo väärtustab ja toetab läbi oma tegevuse haridust ja õppimist, kultuurialase pädevuse kasvu oma õpilastes, õpetajates ja kogu ühiskonnas. **Loovuse** arenguks ning **eneseteostuseks** on vajalik väljundvõimaluste pakkumine.

Õppeprotsessi tulemuslikkuse üheks oluliseks eelduseks on õpetamise-õppimise **kvaliteet**. Kullos on teadvustatud selle tähtsust, pöörates tähelepanu nii õpetajate ettevalmistusele, täiendkoolitusele, tundide ettevalmistamisele kui ka õpi- ja töökeskkonna parandamisele ning õppevahendite mitmekesisusele.

Kullos on väärtustatud **arukust** inimressursi, ruumiressursi ja rahaliste vahendite kasutamisel. See võimaldab teenida omatulu huvikooli süsteemseks ja kõrgetasemelisemaks toimimiseks.

Kullos on väärtustatud huvigruppide ja sidusgruppide vaheline **koostöö** läbi koolipere ja teiste erinevate organisatsioonide esindajate laiapõhjalise kaasamise.

4. Arengukava peamised eesmärgid

Uue arengukava perioodi üks olulisemaid fookuseid saab olema õppekorralduse kujundamise protsessi kirjeldamisel selge lähtumine noorest ja tema huvidest. Õpilased saavad tulevikus senisest rohkem ise valida tundide teemasid ja fookust läbi isikliku huvid ja soovide. Lähenemine õpilasele on võimalusel individuaalsem ja seda ka rühmaõppes, kus on vajalik arvestada noorte eripärade, soovide ja oskustega. Õpilastele antakse võimalus õpiprotsessi suuremaks kujundamiseks – seeläbi areneb nii vastutuse võtmise kui selle jagamise roll, samamoodi suureneb omaalgatus ja isetegemise väärtus. Loomulikult on fookuses ka koolipere ja tema ühtsustunde tagamine keerulisel ja kriisidega seotud ajastul. Huvihariduse jätkusuutlikkuse seisukohalt on oluline väärtustada noortega töötajaid, võttes seejuures arvesse, et huviharidus mida pakume ja laagrid mida korraldame eeldavad osati ka eriomaseid vajalikke pädevusi ja erialast ettevalmistust. Huvikeskus Kullos pakutav huviharidus on konkurentsivõimeline ning innovaatiline, see lähtub noorte tegelikust olukorrast ja vajadustest.

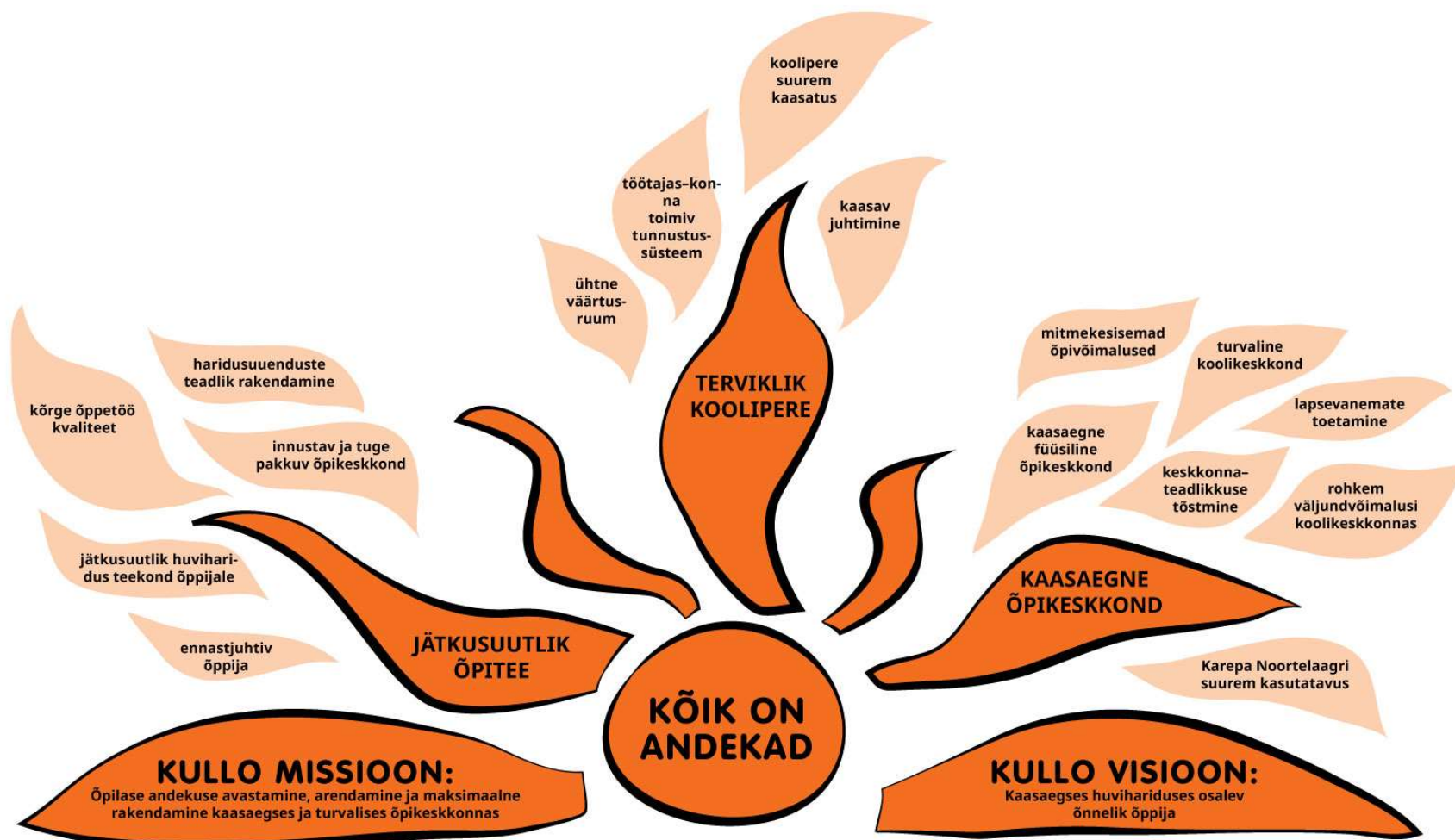
5. Riskid seoses uue arengukava perioodiga

Seoses Huvikeskus Kullos uue hoone ehitamisega perioodil 2023-2025 tekib koolil mitmeid väljakutseid ja lahendamist vajavaid keerulisi olukordi tavapärase töö jätkamises.

- Ettevalmistus asenduspinnale liikumiseks – selleks, et meil oleks edukalt võimalus asenduspinnale või vajadusel mitmele pinnale uue hoone ehituse ajaks liikuda, on vajalik teha mitmeid ettevalmistusi. Esmalt peame oma vajadusi väga konkreetsetl kaardistama. Muuhulgas on siin mõeldud nii ruumiressursi vajadusi kui näiteks muuseumi- arhiiviväärtusliku vara kaardistamist ja üleandmist. Oluline on ka õigeaegne pidev sise-ja väliskommunikatsioon antud teema osas. Kõikidele huvigruppidele tuleb õigeaegset ja asjakohast infot jagada ning oma personali sees tagada ühtne ja järjepidev informatsioon selleks, et vältida segadust ja valesti tõlgendatavaid olukordi (mida ehitus ja suurem kolimine paratamatult võib kaasa tuua).
- Ruumiressursi osas on vajalik kaardistada planeeritava asenduspinna võimalused ning kõrvutada need meie huviringide vajadustega. Seejärel saame luua loogiliselt ülesehitatud ruumiplaani ning tekitada jaotuse selliselt, et iga huviring saaks endale sobiva ruumi asenduspinnal. Kindlasti võib tekkida ka vajadus lisapindade näol, kuivõrd meie suured tantsu- ja koorikollektiivid ei mahu planeeritavale asenduspinnale ära.
- Logistilise poole pealt võib tekkida hajutatuse mitme õppehoone vahel ja seetõttu on oluline planeerida õppetöö läbiviimine selliselt, et see oleks loogiline ja koordineeritav. Samamoodi mitmele pinnale liikumisega tekib vajadus senisest paremini planeerida haldusküsimuste koordineerimine – et oleks olemas igapäevane tehniline tugi neile, kes seda vajavad. Kuna paljud meie õpilased osalevad mitmes huviringis, siis tuleks võimalusel

planeerida asenduspindade jaotus selliselt, et õpilastel oleks võimalikult loogiline ja senisele praktikale ligilähedane lahendatavus erinevates huviringides käimise osas.

- Väljakutse saab olema senise kõrge kvaliteediga õppetöö jätkumine. Kuna hetkel planeeritaval asenduspinnal ei ole võimalus meie tantsu-ja koorikollektiividel senises mahus jätkata, siis tuleb meil leida lahendus ja võtta eesmärgiks võimalikult kvaliteetse õppetöö läbiviimise säilitamine senisega võrreldes. Samamoodi kehtib see kõigi teiste huviringide osas ehitusperioodi jooksul.
- Olulisel kohal ehitusperioodi jooksul saab olema organisatsiooni ühtsustunde säilitamine. Huvikooli tegevus mitmel asenduspinnal võib raskendada organisatsiooni ühtsustunde säilimist. Olukorra leevendamiseks planeerime korraldada senisest rohkem ühisüritusi, igakuised (vajadusel tihemini) suuremaid koosolekuid ja infopäevi, võimalusel huviringide vahelist suuremat koostööd.
- On tõenäoline, et ehitusperioodi jooksul võib huvikooli õpilaste arv mõnevõrra langeda, kuid tänu Kullo headele õpetajatele ja tugevatele traditsioonidele näeme, et uus algus uues hoones saab olema suurepärase tulemustega.



KULLO ARENGUKAVA 2022–2025

6. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA

1. Järjepideva ja jätkusuutliku õpitee kujundamine huvikoolis
2. Koolipere tervikliku ühtsustunde tugevdamine ja selle hoidmine
3. Kaasaegse õpikeskkonna loomine

Järjepideva ja jätkusuutliku õpitee kujundamine huvikoolis
Tulemus • Õppetöö kvaliteet on tõusnud • Õpetajad on teadlikud kaasaegsete haridusuuendustega ja suudavad neid rakendada enda igapäevatöös • Õppijatel on innustav ja tuge pakkuv õpikeskkond, mis toetab õpilase huvi hoidmist valitud valdkonnas • Õppija saab oma valitud huvialal liikuda (väikelapse east kuni täiskasvanu eani) kooli poolt pakutavates huvialavaldkondades, arendades endas välja parima • Õppija on ennastjuhtiv ning on endale seadnud reaalsed õppetöö eesmärgid Algmõõdikud • Täiendkoolitustel osalevate pedagoogilise personali töötajate hulk on 52 % • Huvikoolist lahkunud õppijate osakaal on 10% • Arengukava koostamise ajal on õpperühmade arv 156 • Ühtne pedagoogilise töötaja eneseanalüüsi süsteem puudub Sihtmõõdikud • Täiendkoolitustel osalevate pedagoogilise personali töötajate hulk on vähemalt 70% - lähtudes personali koolitusplaani kokkuvõttest • Huvikoolist lahkunud õppijate osakaal on alla 8%, rühmade täituvus on stabiilne või suurenenud • Toimiv pedagoogilise töötaja eneseanalüüsi süsteem

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine			
Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Töötajatele laiapõhjalisema täiendkoolitus võimaluste tagamine	2023-2025	Sihtotstarbelised taotlused huvikoolide uue rahastusmudeli alusel	Direktori asetäitja õppetöö alal
Huviringide sidususe kaardistamine ja uute huviringide loomine	2025	Kooli eelarve	Direktori asetäitja õppetöö alal
Järjepidev rahuloluküsitluste läbiviimine ja vajaduspõhine uuendamine	2023-2025	Kooli eelarve	Direktori asetäitja õppetöö alal; õppesekretär-asjaajaja

Õppetegevus			
Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Õpilaste aktiivsem kaasatus õppetöö protsessi toetamiseks õpilase arengut ennatjuhtivaks õppijaks	2023-2025	Kooli eelarve	Juhtkond; pedagoogiline personal
Õppeprotsessi kujundamine läbi kaasaegsete vahendite ja meetodite	2024-2025	Kooli eelarve	Juhtkond; pedagoogiline personal

Personalijuhtimine			
Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Töötajate täiendkoolituste vajaduste selgitamine ja nende elluviimine	2023-2025	Kooli eelarve	Direktori asetäitja õppetöö alal; kogu personal
Valdkonnapõhiste koostöövestluste läbiviimine	2024-2025	Kooli eelarve	Juhtkond
Koostöövestlused muu personaliga	2023	Kooli eelarve	Direktor

Ressursside juhtimine (finants+haldus)			
Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Lisarahastuse taotlemine erinevate projektide kaudu õppevahendite soetamiseks, LTT valdkonna arendamiseks ja laiapõhjalisemate väljundvõimaluste loomiseks	2023-2025	Erinevad rahastusprojektid	Direktori asetäitja noorsootöö alal

Omatulude sihipärane kasutamine õpilasprojektide toetamiseks	2025	Kooli eelarve	Direktor; direktori asetäitja noorsootöö alal; direktori asetäitja õppetöö alal
--	------	---------------	---

Koostöö ja partnerlussuhted huvigruppidega			
Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Eesti Huvikoolide Liidu tegemistes aktiivne osalemine	2023-2025	Kooli eelarve	Direktor
Panustamine Eesti Huvikoolide Liidu „noorteaktiivi“	2023-2024	Eesti Huvikoolide Liidu eelarve	Direktori asetäitja noorsootöö alal
ERR-i saatesarja „Tähtede lava“ Tallinna finaaloos korraldamine (koostöös ERR-i ja Linnaosavalitsustega)	2023; 2025	Kooli eelarve	Direktori asetäitja noorsootöö alal; korraldav õpetaja
Harjumaa mudilaste laulu-ja tantsupäev (Harjumaa ja Tallinna linna lasteaiad)	2023-2025	Kooli eelarve	Direktori asetäitja noorsootöö alal; korraldav õpetaja

Koolipere tervikliku ühtsustunde tugevdamine ja selle hoidmine
Tulemus - Koolipere lähtub ja tegutseb oma igapäevatoos kokkulepitud väärtustest ja põhimõtetest - Koolipere, sh õppijate, lapsevanemate ja töötajate rahuloluküsitlustele vastanute arv on suurenenud - Koolipere, sh vilistlaste, lapsevanemate ja hoolekogu kaasatus igapäeva ettevõtmistes on kasvanud - Töötajaskonna osalemine koolielu suunavates tegevustes on kasvanud - Toimub senisest rohkem koolipere ühendavaid ühisüritusi ja tegevusi - Toimiv tunnustussüsteem mis lähtub organisatsiooni väärtustest Algmõõdikud - Viimaste aastate rahuloluküsitlustele vastanute keskmine % on töötajate hulgas 35%, lapsevanemate hulgas 17% ja õppijate hulgas 4% - Viimase 4.aasta personali voolavus on keskmiselt 9% - Puudub tunnustussüsteem mis lähtuks kooli väärtustest

Sihtmõõdikud

- Rahuoluküsitlused, ühisürituste ja tegevuste toimumine on suurenenud
- Personali voolavus ei ületa arengukava perioodil keskmiselt 10%
- Õppe- ja kasvatustöö õppeaasta kokkuvõte
- Toimiv ja üheselt arusaadav tunnustussüsteem mis lähtub kooli põhiväärtustest

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Organisatsioonikultuuri arendamine ühtse meeskonna kujundamiseks ja põhiväärtuste tugevdamiseks	2023	Kooli eelarve	Juhtkond; kõik töötajad
Personali suurem kaasatus juhtimisprotsessidesse	2023	Kooli eelarve	Juhtkond
Organisatsiooni sisekommunikatsiooni jätkuv parendamine läbi tõhusama infovahetuse ja selgitustöö	2023	Kooli eelarve	Juhtkond
Tunnustussüsteemi loomine mille aluseks on organisatsiooniväärtused	2023	Kooli eelarve	Juhtkond

Õppetegevus

Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Huviringide sidususe suurendamine	2024	Kooli eelarve	Juhtkond; pedagoogiline personal
Lapsevanemate sidustamine huviringi tegevustega	2024	Kooli eelarve	Juhtkond; pedagoogiline personal

Personalijuhtimine

Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Personalile arenguvõimaluste pakumine tööalaseks ja isiklikuks arenguks läbi õppevisiitide ja kogemuspraktikate	2023-2025	Kooli eelarve	Direktori asetäitja noorsootöö alal; direktori asetäitja õppetöö alal
Uute töötajate sisseelamise toetamine läbi regulaarsete eesmärgipäraste tegevuste	2023-2025	Kooli eelarve	Juhtkond

Ressursside juhtimine (finants+haldus)			
Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Lisarahastuse taotlemine erinevate projektide kaudu koostöö ja ühisürituste loomiseks	2023-2025	Erinevad rahastusprojektid	Direktori asetäitja noorsootöö alal
Huviringide koostööprojektide toetusprogrammi loomine	2023-2025	Kooli eelarve	Juhtkond

Koostöö ja partnerlussuhted huvigruppidega			
Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Koolipere ja teiste erinevate organisatsioonide esindajate laiapõhjalisem kaasamine õppetöö mitmekesistamiseks	2023-2025	Kooli eelarve	Juhtkond
Suurendada kooli sümboolikaga toodete valikut ja kättesaadavust õppijatele	2024	Kooli eelarve	Direktori asetäitja noorsootöö alal

Kaasaegse õpikeskkonna loomine
Tulemus • Kaasaegset huviharidust soodustav füüsiline õpikeskkond • Mitmekesisemad võimalused õppetöö läbiviimiseks • Rohkem väljundvõimalusi (näitus, kontsert, festival) koolikeskkonnas • Koostatud on uue õppehoone riskianalüüs ja ohutusjuhendid • Karepa Noortelaagri suurem kasutatavus • Lapsevanematele on loodud õpituba toetamiseks teadlikumaks vanemaks olemist • Uus hoone kui „õppevahend“ keskkonnateadlikkuse kasvatamiseks Algmõõdikud • Puudub uus ja kaasaegne kõigile nõuetele vastav ja erinevaid võimalusi pakkuv õppehoone • 2021/2022 õa kasutatavate saalide rendimaht oli 18 korra juures kokku ca 23 000€ • Laagripäevade arv 2022.a oli 6653 (täituvus ca 60%) • Laagrikompleksi kasutatavuse periood juuni-august

Sihtmõõdikud

- Valminud on uus ja kaasaegne kõigile nõuetele vastav ja erinevaid võimalusi pakkuv õppehoone
- Väljaspool koolikeskkonda kasutatavate saalide rendimahu vähenemine
- Laagripäevade arvu suurendamine vähemalt 10%
- Laagrikompleksi kasutatavuse perioodi pikendamine

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Aktiivne osalus uue hoone projekteerimisprotsessis	2023-2023	Kooli eelarve	Direktor; haldusjuht
„Keskonnateadliku huvihariduse“ arendamine	2025	Kooli eelarve	Juhtkond

Õppetegevus

Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Täiendavate õpivõimaluste loomine välitingimustes huvihariduse andmiseks	2025	Linna eelarve	Direktor; haldusjuht
Üldkasutatavate ruumide praktilisem kasutus õppetöö toetamisel	2025	Linna eelarve; kooli eelarve	Haldusjuht
Koolipere keskkonnateadlikkuse tõstmine läbi erinevate tegevuste	2025	Kooli eelarve	Haldusjuht

Personalijuhtimine

Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Tugispetsialistide vajaduse kaardistamine kaasaegse õpikeskkonna toetamiseks	2025	HA haldusalapõhine eelarve toetus; kooli vahendid	Direktor
Kooli juurde lisanduva kontsertsaali tegevuse toetamiseks vajamineva lisapersonali kaasamine	2025	Kooli eelarve	Direktor

Ressursside juhtimine (finants+haldus)			
Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Karepa Noortelaagri arendustegevus	2025	Linna eelarve; kooli eelarve	Juhtkond; Karepa Noortelaagri juhataja
Kullo Lastegalerii ruumiressursi kasutamine ehitusperioodi ajal	2023-2025	Kooli eelarve	Juhtkond; Lastegalerii juhataja

Koostöö ja partnerlussuhted huvigruppidega			
Tegevus	Tähtaeg	Vahendid	Vastutaja
Huvikooli CVI ehk visuaalse identiteedi ja uue kodulehe keskkonna loomine	2023-2025	Kooli eelarve	Direktor; juhtkond; õpetajad
Suurendada huvihariduse kättesaadavust kõikidele inimestele, sh puuetega inimestele	2025	Linna eelarve	Juhtkond
Lapsevanematele suunatud õpituba	2025	Kooli eelarve	Juhtkond

7. SWOT

Tugevad küljed

1. Kõrge professionaalsusega ja pühendunud personal
2. Kaasaegset õppetööd toetavad väljakujunenud traditsioonid ja tavad
3. Kõrge saavutatud tase valitud erialadel
4. Kõrge autonoomsus õppetöö protsessi läbiviimisel
5. Materiaalne baas mitmekülgse õppetöö läbiviimiseks
6. Erinevate hoonete kasutamise võimalus õppetöö läbiviimiseks: Kullo peamaja koos ümbritseva territooriumiga, Kullo Karepa noortelaager, Kullo Lastegalerii
7. Kullo peamaja on logistiliselt ligipääsetav ja hea asukohaga
8. Laiapõhjaline ja arenev huviharidus
9. Erinevad tegevussuunad: huviharidus; Karepa Noortelaager; Kullo Lastegalerii; Ettevõtlusküla; koolikohustuslik ujumine ja sportmängud
10. Kulloga on seotud aastas ca 14 000 last ja noort

Nõrgad küljed

1. Tehnikavaldkonna õpetajate puudus
2. Õpetaja palgaaste on riigi keskmisest madalam
3. IKT vahendite ja veebikeskkondade vähene kasutamine
4. Amortiseerunud peahoone
5. Ebapiisav sisekommunikatsioon
6. Aegunud ametistruktuurid, -nimetused ja -juhendid
7. Vähene koolipere terviklikkus ja ühtsustunne

Võimalused, toetus

1. Riigi ja Tallinna linna rahaline toetus õppetöö ja õpikeskkonna kaasajastamisel ja arendamisel
2. Kullo kui kutse-eelharidust andev institutsioon
3. Kullo kui Tallinna huvihariduse keskus
4. Karepa Noortelaagri tegevuse laiendamine
5. Kullo Lastegalerii tegevuse laiendamine
6. Kullo tegevuse laiendamine
7. Kullo kollektiivide tõhusam panus huvikooli võimaluste tutvustamiseks
8. Ettevõtlusküla võimaluste kasutamine Kullo huviringide tutvustamiseks
9. Koostöö võimalused Eesti Huvikoolide Liiduga

Ohud, probleemid

1. Munitsipaalhuvikooli pearaha arvestamise süsteem ei toeta saavutatud taseme säilitamist ja arendamist (6 ja enam tundi nädalas, individuaal ning väikerühmades õpe, tugipersonal)
2. Kinnisvara amortisatsioon on kiirem kui investeeringud jõuavad katta
3. Personali valiku vähenemine seoses üldise töötasu ootusega
4. Huvihariduse tegevuse ja rahastuse kandumine üldhariduskoolide juurde
5. HEV õpilaste osakaalu suurenemine rühmaõppes
6. Peamaja renoveerimisel tekkivad muutused võivad huviringide ja õpilaste arvu vähendada
7. Kriisidest (pandeemia, sõjaolukord) tingitud mõjutused (finants, õppetöö)

8. Arengukava muutmise kord

1. Käesolevast arengukavast lähtuvalt vaadatakse iga õppeperioodi lõppedes õppenõukogus läbi Kullo tegevus ja analüüsitakse ning hinnatakse toimunud arengut. Õppenõukogu ja hoolekogu ettepanekul tehakse arengukavas täiendusi ja muudatusi.
2. Arengukavas tehakse muudatusi kui toimub muutusi hariduselu reguleerivas seadusandluses
3. Arengukavas tehakse muudatusi kui muutuvad huvikooli rahastamise põhimõtted või oluliselt rahaliste vahendite maht.
4. Arengukava muudatused kinnitatakse Tallinna Haridusametis.
5. Käesolevat arengukava on tutvustatud Huvikeskuse Kullo õppenõukogu liikmetele ning on läbivaadatud ja aktsepteeritud tegevusjuhisenä Huvikooli hoolekogu liikmete poolt. Arengukava on läbi vaadatud ja aktsepteeritud Kristiine linnaosa valitsuse linnaosakogu poolt.

(digitaalselt allkirjastatud)
Ronne Sära
Tallinna Huvikeskus Kullo
Direktor

(digitaalselt allkirjastatud)
Raul Rohtla
Tallinna Huvikeskus Kullo
Hoolekogu esimees

Kooskõlastatud:
Tallinna Huvikeskus Kullo õppenõukogus
Tallinna Huvikeskus Kullo hoolekogus
Kristiine linnaosakogu istungil